

Идеологическая работа партии

Важнейшей составной частью деятельности Коммунистической партии является идеологическая работа. Она включает в себя дальнейшее творческое развитие революционной теории, идейно-политическое воспитание коммунистов и всех трудящихся, руководство народным образованием, культурно-просветительными учреждениями, средствами массовой информации, литературой и искусством. Главное в идейно-политической работе партии — про па г а н д а марксизма-ленинизма, непримиримая наступательная борьба против буржуазной и ревизионистской идеологии.

В период развернутого строительства коммунизма роль идеологической работы еще более возрастает. «...Дальнейшие успехи коммунистического строительства, — подчеркнул XXIII съезд КПСС, — во многом зависят от размаха и уровня идейно-политической работы партии среди трудящихся»¹.

Руководствуясь указаниями XXIII съезда и пленумов ЦК КПСС, партийные организации провели большую работу по улучшению воспитания советских людей в духе коммунистической сознательности. Еще прочнее стало идейно-политическое единство советского народа — новой исторической общности людей, выросла политическая и производственная активность трудящихся, обогатилась духовная жизнь нашего общества.

Чем шире размах и сложнее проблемы коммунистического строительства, тем большее значение наряду с другими участками деятельности партии приобретает идеологическая работа. Ее важнейшей целью является мобилизация масс на борьбу за создание материально-технической базы коммунизма, утверждение коммунистических общественных отношений, воспитание всесторонне развитой личности. «Задача, — как указал XXIV съезд КПСС, — состоит в том, чтобы... сделать более активной, целеустремленной пропаганду коммунистических идеалов, конкретных задач нашего строительства»².

¹ «Материалы XXIII съезда КПСС», стр. 198.

² «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 207.

Ленинские принципы идеологической работы

Главными, основополагающими принципами идеологической работы являются партийность, научность, неразрывная связь с жизнью. Эти принципы, как и вытекающие из них требования к идеологической деятельности партии, разработаны Лениным. Они изложены в его многочисленных трудах, печатных и устных выступлениях, каждое из которых является в то же время ярким примером осуществления этих принципов на практике.

Основным принципом нашей пропаганды и агитации, всей идеологической работы является ее партийность. Марксизм-ленинизм учит и практика подтверждает, что, пока в мире существуют враждебные классы и между ними идет ожесточенная борьба, нет и не может быть идеологии вообще. Любая идеология конкретна, классовая. Она выражает идеи определенной социальной группы общества, защищает ее интересы. «...Вопрос стоит *только так*: буржуазная или социалистическая идеология,— писал Ленин.— Середины тут нет (ибо никакой «третьей» идеологии не выработало человечество, да и вообще в обществе, раздираемом классовыми противоречиями, и не может быть никогда внеклассовой или надклассовой идеологии). Поэтому *всякое* умаление социалистической идеологии, *всякое отстранение* от нее означает тем самым усиление идеологии буржуазной»¹.

Принцип партийности идеологической работы требует — всегда и всюду в оценке и разъяснении массам тех или иных фактов, явлений общественной жизни — выступать с позиций Коммунистической партии, исходить из ее мировоззрения, единственно правильного, научного, и проводить в жизнь ее политику, выражающую коренные интересы рабочего класса и всех трудящихся.

Мировоззрение Коммунистической партии — марксизм-ленинизм. Поэтому принцип партийности предполагает высокую идейность нашей пропаганды, агитации, литературы, искусства, всей идеологической работы, неустанное разъяснение массам идей марксизма-ленинизма в их постоянном творческом развитии. На важность этого требования неоднократно указывал Ленин. Он подчеркивал, что «без ясного, продуманного, идейного содержания агитация вырождается в фразерство»², что «во всякой школе самое важное — идейно-политическое направление лекций»³.

Постоянно утверждать марксистско-ленинскую идеологию,

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 6, стр. 39—40.

² В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 47, стр. 74.

³ Там же, стр. 194.

убеждать массы в ее правильности, добиваться, чтобы идеи партии стали глубоким личным убеждением каждого советского человека,— важное требование к идеологической работе.

Принцип партийности предполагает такие важнейшие качества идеологической работы, как ее боевитость, принципальность, непримиримость к враждебной —, идеологии. Именно эти черты были присущи Ленину — теоретику, мыслителю, пропагандисту. Он вел непримиримую борьбу против всевозможных оппортунистов, их попыток опозлить и извратить революционную сущность марксизма, против различных реакционных философских школ и направлений.

Допуская отдельные компромиссы в вопросах практической деятельности партии и государства, он никогда ни на йоту не поступался принципами марксизма, не допускал ни малейших компромиссов в области идеологии. «...Если бы пришлось выбирать,— писал он,— мы предпочли бы узкую и нетерпимую определенность мягкой и уступчивой расплывчатости»¹.

Написанные более 60 лет тому назад, эти слова и поныне звучат актуально. И сейчас враги, яростно атакуя нашу идеологию, пытаются растлить душу и сознание советских людей. Под прикрытием лозунга мирного сосуществования идеологий они стремятся протаскать в наше общество буржуазные теории и взгляды, безыдейность и аполитичность. Коммунистическая партия исходит из того, что проповедь мирного сосуществования идеологий есть измена марксизму-ленинизму, предательство дела рабочих и крестьян. Она призывает идеологических работников, всех коммунистов быть бдительными, проявлять в идейной борьбе непримиримость и настойчивость, разоблачать буржуазную идеологию, утверждать превосходство коммунистических идей.

Следуя ленинским заветам, КПСС неустанно отстаивает чистоту революционного учения, ведет бескомпромиссную борьбу против догматизма, сектанства, ревизионизма в мировом коммунистическом движении, за укрепление единства и сплоченности братских партий под знаменем марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма.

Важнейшим принципом идеологической работы, тесно связанным с партийностью, является ее научность. Научный характер пропаганды, агитации определяется прежде всего тем, что в основе их лежит марксизм-ленинизм, наука, выработанная Марксом, Энгельсом, Лениным, творчески развиваемая КПСС и другими братскими коммунистическими партиями. Марксизм, указывал Ленин, «соединяет строгую и высшую научность (являясь последним словом общественной науки)

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 11, стр. 177.

с революционностью, и соединяет не случайно, не потому только, что основатель доктрины лично соединял в себе качества ученого и революционера, а соединяет в самой теории внутренне и неразрывно¹. Органическая связь партийности и научности—характерная черта идеологической работы партии.

Как известно, цели и интересы рабочего класса совпадают с поступательным ходом исторического процесса. Поэтому рабочий класс и его партия заинтересованы в глубоком познании и использовании объективных законов общественного развития.

Распространяя марксизм-ленинизм, формируя научное мировоззрение у широчайших масс трудящихся, Коммунистическая партия приобщает их к активной сознательной деятельности по построению нового общества. Чем выше научный; уровень идеологической работы, тем лучше служит она интересам трудящихся, делу коммунистического строительства.

Империалистическая буржуазия и ее идеологи, пытаясь сохранить отживший капиталистический строй, наоборот, стремятся к фальсификации действительности, сознательно искажают выводы науки, ибо подлинная наука доказывает неминуемую гибель эксплуататорского общества. Их пропаганда антинаучна, выполняет социальный заказ монополий, боящихся роста сознательности и общественной активности трудящихся. Важным условием осуществления принципа научности идеологической работы является разоблачение лженаучных теорий, попыток извратить марксизм-ленинизм.

Научность идеологической работы партии проявляется и в том, что она опирается на общие закономерности процесса человеческого познания, мыслительной деятельности людей. Те или иные идеи могут быть переданы людям и восприняты ими только посредством определенных методов. Правильные методы повышают действенность идеологической работы, способствуют распространению в массах и усвоению ими коммунистической идеологии, неправильные — препятствуют.

Поэтому партия уделяет большое внимание разработке научных основ пропаганды, агитации, всей идеологической работы с учетом достижений педагогики, психологии и других наук.

Сила пропаганды и агитации, которую ведет партия в массах, в ее правдивости. «Если наши противники говорили и признавали, что мы сделали чудеса, в развитии агитации и пропаганды,— писал Ленин,— то это надо понимать не внешним образом, что у нас было много агитаторов и было истрачено много бумаги, а это надо понимать внутренним образом,

что та правда, которая была в этой агитации, пробивалась в головы всех. И от этой правды отклониться нельзя»¹.

И в самом деле, что давало и дает возможность пропагандистам и агитаторам нашей партии в самые нелегкие периоды подполья, революции, гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного социалистического и коммунистического строительства поднимать трудящихся своими призывами на борьбу, неизменно добиваться успеха? Идеинная убежденность, глубокая вера в правоту своих взглядов, правдивость и искренность перед народом.

Правдивость нашей идеологической работы обусловлена теми идеями, задачами, за которые борется партия. Буржуазная пропаганда лжива по своей природе. Она не может сказать народу правду о главном — о целях империализма: об утверждении в мире эксплуатации, порабощения, о разжигании вражды между народами. Поэтому буржуазные идеологи всю свою деятельность, весь огромный пропагандистский аппарат направляют на обман народных масс.

Коммунистам же нечего скрывать от народа, их цели отвечают коренным интересам трудящихся. На их стороне правда истории, закономерности общественного развития. «...Пролетариат,— указывал Ленин,— нуждается в правде, и нет ничего вреднее для его дела, как благовидная, благоприличная, обывательская ложь»².

Партия учит идеологических работников смотреть правде в глаза, не уходить от острых, злободневных вопросов политической и экономической жизни, говорить людям прямо и открыто о трудностях и недостатках, возникающих в ходе коммунистического строительства, поднимать трудящихся на их преодоление.

Не менее важно пропагандировать успехи коммунистического строительства, то положительное, прогрессивное, что дает людям социалистический строй. Быть правдивым — значит правильно видеть, понимать и объяснять жизнь. Из множества фактов, событий, явлений надо уметь отобрать главное, выделить наиболее типичное и донести его до масс. Каждый вопрос необходимо объяснить, всесторонне рассмотреть, дать ему правильное научное толкование.

Наша партия на своих съездах, пленумах Центрального Комитета, в печатной и устной пропаганде правдиво и ясно анализирует положение дел, без шумихи и парадности отмечает достижения, принципиально критикует недостатки, четко и конкретно указывает на очередные задачи. «Партия,— отмечается в решениях XXIII съезда КПСС,— говорит с народом

В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 1, стр. 341,

¹ *В. И. Ленин.* Поли. собр. соч., т. 40, стр. 252.

² *В. И. Ленин.* Поли. собр. соч., т. 39, стр. 97.

зыком правды, ничего не скрывая и не приукрашивая, показывает как реальные достижения, так и трудности нашего развития»¹.

Важнейшим принципом идеологической работы, обеспечивающим ее силу и действенность, является связь с жизнью. Эта связь выражается прежде всего в том, что идеологическая работа опирается на общественную практику, на социалистическое бытие, исходит из реальных процессов в жизни общества, учитывает конкретное положение людей в системе производственных отношений. Ленин неоднократно предостерегал от голого теоретизирования, не подкрепленного живой практикой. «Поменьше политической трескотни,— призывал он.— Поменьше интеллигентских рассуждений. Поближе к жизни. Побольше внимания к тому, как рабочая и крестьянская масса *на деле* строит нечто *новое* в своей будничной работе. Побольше *проверки* того, насколько *коммунистично* это новое»².

В свою очередь, идеологическая работа призвана активно влиять на революционную практику, на весь ход общественного развития. Она помогает трудящимся определить свое место в общенародной борьбе за коммунизм, мобилизует их на решение хозяйственно-политических задач.

В этом вопросе порой допускаются две крайности. Одна из них состоит в том, что идеологическая работа уходит в область абстрактного теоретизирования, отрывается от жизни, от конкретных задач коммунистического строительства. Другая крайность выражается в том, что некоторые пропагандисты ударяются в голый эмпиризм, в делячество, проявляют недооценку теории. Партия выступает как против одной, так и против другой крайности. Она исходит из того, что необходимо органическое сочетание теории и практики, мысли и дела. Важно, чтобы изучение теоретических положений марксизма-ленинизма проводилось в тесной связи с опытом коммунистического строительства, а разъяснение практических вопросов давалось в свете марксистско-ленинской теории.

Важное значение придает партия и формам проведения тех или иных агитационно-пропагандистских мероприятий, устных и печатных выступлений. Понятны ли они массам, производят ли эмоциональное впечатление или оставляют равнодушными — это далеко не праздные вопросы. Важно не только то, что говорит пропагандист, преподаватель, журналист, но и как он это говорит.

Ленин указывал, что *доходчивость, доступность* пропаганды есть основное условие ее действенности. Сделать

максимально доступными и понятными для трудящихся самые сложные вопросы революционного учения — вот чего требовал он от пропагандистов. Вместе с тем он учил видеть разницу между подлинной популярностью, в смысле доступности широким массам, и дешевым популярничаньем, которое широко используется империалистической пропагандой. «Популяризация...— учил он,—очень далека от вульгаризации, от популярничанья. Популярный писатель подводит читателя к глубокой мысли, к глубокому учению, исходя из самых простых и общеизвестных данных, указывая при помощи несложных рассуждений или удачно выбранных примеров главные *выводы* из этих данных, наталкивая думающего читателя на дальнейшие и дальнейшие вопросы»¹. В равной степени это относится и к пропагандистам.

Доходчивость идеологической работы тесно связана с вопросами методического мастерства пропагандистов, лекторов, политинформаторов, агитаторов, того мастерства, которое Ленин характеризовал как искусство наилучшим образом повлиять на аудиторию. Для того чтобы овладеть этим искусством, нужно прежде всего глубоко изучить ленинское наследие, его многочисленные указания по вопросам методики идеологической работы, ознакомиться с воспоминаниями современников, рисующих образ Ленина-пропагандиста.

Ленинские принципы идеологической работы неразрывно связаны между собой. Их умелое применение на практике является важнейшим условием высокой эффективности идеологической работы, ее воздействия на сознание людей.

Основные направления идеологической работы

Теория освещает путь практике Сотни лет лучшие умы человечества мучительно искали пути избавления трудящихся от гнета эксплуатации, нищеты и бесправия. Остро и беспощадно критиковали они эксплуататорский строй, мечтали о справедливом обществе всеобщего благополучия и счастья. Но они не знали реальных путей создания того строя, который так красочно изображали и к которому так страстно стремились.

Эти пути указали великие основоположники научного коммунизма Маркс и Энгельс. Они создали подлинно научную революционную теорию, которая идейно вооружила рабочий класс и всех трудящихся ясным пониманием задач, целей, форм и методов борьбы за коренное переустройство общества на социалистических началах.

¹ «Материалы XXIII съезда КПСС», стр. 283.

² В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 37, стр. 91.

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 5, стр. 358.

Ленин унаследовал марксизм, отстоял и защитил его от многочисленных нападков правых и «левых» оппортунистов, обогатил новыми положениями и выводами. Он решительно боролся против попыток превратить революционную теорию" в закостенелую, мертвую догму, всегда рассматривал ее как руководство к действию. В его трудах получили дальнейшее развитие и конкретизацию все составные части марксизма— философия, политическая экономия, научный коммунизм Ленин «дал ответы на самые актуальные вопросы, поставленные ходом исторического развития, всесторонне развил теорию социалистической революции и строительства коммунистического общества, вооружил российское, все международное революционное движение научно обоснованной стратегией и тактикой, возглавил борьбу рабочего класса за претворение идеалов социализма в жизнь. Социализм, превращенный Марксом и Энгельсом из утопии в науку и обогащенный Лениным новыми выводами и открытиями, воплотился в социальную практику всемирно-исторических масштабов, стал основной революционной силой нашего времени»¹.

Марксизм-ленинизм учит, что основой развития обществ является материальное производство, что условия материальной жизни общества, общественное бытие определяют общественное сознание, духовную жизнь общества. Вместе с тем он показал огромную мобилизующую, преобразующую и организующую роль передовых общественных идей. Порожденные экономическим развитием, эти идеи в свою очередь могут оказывать серьезное воздействие на экономическое развитие, н~ политическую борьбу, на всю общественную жизнь. «Экономическое положение,— писал Энгельс,— это — базис, но на хо~ исторической борьбы оказывают также влияние и во многих случаях определяют преимущественно *форму* ее различны моменты надстройки: политические формы классовой борьбы и ее результаты—... правовые формы и даже отражение все" этих действительных битв в мозгу участников, политические юридические, философские теории, религиозные воззрения и и; дальнейшее развитие...»²

Для того чтобы общественные идеи оказали влияние на хо развития общества, они должны быть доведены до сознания масс и восприняты ими. Ведь народные массы, а не герои-одиночки являются подлинными творцами истории. получив широкое распространение, превратившись в убеждения людей воплощаясь в их поступках, общественные идеи становятся

¹ «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезис Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза»-стр. 3.

² К. Маркс и Ф. Энгельс, Избранные письма. Госполитиздат, 1953»стр. 422.

могучим фактором развития общества. «...Теория,— указывал Маркс,— становится материальной силой, как только она овладевает массами»¹.

Понятно, какое огромное значение имеет передовая теория для революционной партии. Она дает партии возможность познавать закономерности общественной жизни, правильно ориентироваться в обстановке, понимать внутреннюю связь происходящих событий и направление их развития, помогает находить ответы на коренные вопросы, выдвигаемые практикой революционной борьбы и коммунистического строительства. Недаром Ленин подчеркивал, что роль передового борца может выполнить только партия, вооруженная передовой теорией.

Буржуазия и ее идеологи пытаются всеми мерами воспрепятствовать распространению революционного учения в массах. Они разрабатывают и широко пропагандируют ложные, антинаучные теории, имеющие целью отвлечь трудящихся от классовой борьбы, обосновать «вечность», «незыблемость» капиталистического строя со всеми его пороками. Поэтому разоблачение буржуазных «теорий» и утверждение подлинно научной марксистско-ленинской теории составляет одну из важнейших задач коммунистических партий. Марксисты-ленинцы исходят из того, что идеологическая борьба против капитализма имеет такое же значение, как политическая и экономическая борьба.

В нынешних условиях, как указали XXIII и XXIV съезды КПСС, значение и масштабы теоретической работы партии еще более возрастают. Современный этап коммунистического строительства в СССР, вовлечение широчайших масс трудящихся в активную общественную деятельность, научно-техническая революция и другие процессы внутреннего и мирового развития требуют постоянного исследования и теоретического обобщения с позиций марксизма-ленинизма. «Теоретическое осмысление явлений общественной жизни, ее главных тенденций,— указывается в Отчетном докладе ЦК XXIV съезду,— позволяет партии предвидеть ход общественных процессов, выработать верный политический курс, избегать ошибок и субъективистских решений... Обращаясь к идейному наследию В. И. Ленина, партия видит свою важнейшую задачу в том, чтобы на основе ленинских мыслей, ленинской методологии находить решение актуальных проблем коммунистического строительства»². Всесторонний анализ пройденного пути, научно обоснованная постановка задач на ближайшее и более отдаленное будущее вооружают коммунистов, всех трудя-

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 1, стр. 422.

² «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 101, 102.

щихся ясным пониманием политики партии, повышают их творческую инициативу в решении назревших практических задач.

За последнее время в результате коллективной работы Центрального Комитета, партийных и научных кадров были во многом конкретизированы пути создания материально-технической базы коммунизма, активно разрабатывались современные методы планирования и управления, проблемы повышения эффективности народного хозяйства, совершенствования материальных и моральных стимулов, основные вопросы аграрной политики партии на современном этапе. Серьезное внимание уделялось дальнейшему творческому развитию учения о руководящей роли Коммунистической партии.

Большое значение придает партия правильному, объективному освещению истории Советского государства, остро критикует отдельные попытки с непартийных, неклассовых позиций оценивать пройденный нашим народом исторический путь, умалить значение его социалистических завоеваний. Наряду с этим партия выступает против догматических представлений, игнорирующих те большие положительные перемены, которые произошли в жизни советского общества за последние годы. «Опыт истекших лет,— отмечено в Отчетном докладе ЦК КПСС,— убедительно подтвердил, что преодоление последствий культа личности, а также субъективистских ошибок благотворно сказалось на общеполитической и прежде всего идеологической обстановке в стране. Мы были и остаемся верны коренным принципам марксизма-ленинизма и никогда не пойдём ни на какие уступки в идейных вопросах»¹.

Развитие теории — важное условие успешной борьбы против буржуазной идеологии, против современного антикоммунизма, ревизионизма, догматизма, против попыток подорвать единство марксизма-ленинизма, искусственно расчленив его на различные национальные или региональные «варианты».

Следуя заветам великого Ленина, наша партия постоянно заботится о разработке революционной теории, о развитии всех составных частей марксизма-ленинизма. На основе громадного практического опыта партия развила и обогатила марксистское учение о социалистической революции, диктатуре пролетариата и построении социализма, разработала теоретические вопросы индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, культурной революции, развития советской демократии, социалистических наций и многонационального Советского государства, раскрыла основные законо-

мерности и движущие силы развития социалистического общества, определила главные задачи и условия постепенного перерастания социализма в коммунизм.

Документы XXIII съезда партии, октябрьского (1964 г.) и последующих Пленумов ЦК КПСС, материалы, посвященные 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, решения и материалы XXIV съезда КПСС и другие партийные документы являются большим вкладом в теорию марксизма-ленинизма. В них обобщены и всесторонне раскрыты социально-экономические итоги полувековой истории советского народа, рассмотрены современные задачи коммунистического строительства, показана преемственность главных этапов развития нашего общества и на этой основе сделаны соответствующие выводы для партийной работы, в том числе и для идеологической.

КПСС вместе с другими марксистско-ленинскими партиями внесла свой вклад в определение характера современной эпохи, движущих сил и перспектив мирового революционного процесса, в разработку принципиальных вопросов развития мировой системы социализма, стратегии и тактики антиимпериалистической борьбы. Развернутый анализ современного международного положения, тех сдвигов, которые произошли в мировом развитии за последние годы, дан в документах международного Совещания коммунистических и рабочих партий (1969 г.), в выступлениях на Совещании главы делегации КПСС Л. И. Брежнева. В них содержится характеристика основных черт и новых явлений в развитии современного капитализма, главных проблем деятельности антиимпериалистических сил, развития и укрепления мировой социалистической системы, борьбы против любых извращений революционной теории, за единство коммунистического движения на основе марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма.

Большую роль в теоретической деятельности КПСС, в пропаганде марксизма-ленинизма и идейно-политическом воспитании трудящихся играют научные и научно-педагогические кадры философов, экономистов, историков, представителей других общественных наук. При их активном участии партией проделана значительная работа по глубокому освоению идейного наследия Маркса — Энгельса — Ленина. Важным событием в идейной жизни партии, всего советского народа явился выход в свет 2-го издания Сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, Полного собрания сочинений В. И. Ленина. Впервые предпринято многотомное научное издание «Истории Коммунистической партии Советского Союза». Научными учреждениями и кафедрами высших учебных заведений подготовлены и опубли-

¹ «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 102—103.

ликованы ценные исследования ряда проблем социальной жизни.

Партия высоко ценит достижения советских ученых-обществоведов, придает большое значение их деятельности. Об этом убедительно говорит принятое в 1967 г. постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». В указанном документе четко определен курс на дальнейшее укрепление связи теории с практикой коммунистического строительства, связи науки и политики, на всемерное развитие смелого творческого начала во всех научных исследованиях. В нем намечены основные меры по развитию системы общественно-научных исследований, первоочередные направления исследовательской работы в области философских, экономических, исторических, правовых наук, научного коммунизма.

XXIV съезд КПСС подчеркнул, что творческое развитие марксистско-ленинского учения, борьба против попыток его ревизии должны быть и впредь в центре идеологической работы партии. Съезд признал необходимым активизировать деятельность научных идеологических учреждений, повысить уровень их работы, добиваться тесной связи общественных наук с практикой. В решении этих задач важная роль принадлежит партийным организациям научных учреждений и кафедрам общественных наук высших учебных заведений. Они призваны повышать чувство ответственности ученых перед народом, воспитывать их в духе коммунистической принципиальности и партийности, высокой взаимной требовательности, развивать творческую активность людей науки. В этом залог дальнейшего подъема общественных наук, плодотворного развития марксистско-ленинской теории.

Идейно-политическое воспитание масс Марксизм-ленинизм учит, что в условиях капитализма рабочий класс не в состоянии самостоятельно, исключительно своими силами выработать социалистическое сознание. Привнести его в рабочий класс, соединить социализм с рабочим движением, возглавить борьбу трудящихся за свое освобождение способна лишь партия, вооруженная подлинно научной революционной теорией.

Классики марксизма-ленинизма считали, что пропаганда, распространение идей научного социализма является одним из могучих орудий в борьбе за интересы рабочего класса и всех трудящихся. Особое значение они придавали тому, чтобы члены пролетарской партии имели твердое коммунистическое мировоззрение и проявляли революционную энергию в изучении и пропаганде идей коммунизма. Энгельс писал, что члены партии, и особенно его руководящие кадры, должны «все более и более просвещать себя по всем теоретическим вопросам...

всегда иметь в виду, что социализм, с тех пор как он стал наукой, требует, чтобы с ним и обращались как с наукой, то есть чтобы его изучали»¹.

Маркс и Энгельс неутомимо пропагандировали свою революционную теорию, несли ее в широкие массы трудящихся. Помимо многочисленных печатных трудов, каждый из которых — замечательный образец пропаганды и разъяснения вопросов теории, они выступали с лекциями и докладами в различных рабочих обществах, излагая основы научного социализма в ясной и доступной форме. Маркс говорил: «Я должен готовить людей, которые после меня будут продолжать коммунистическую пропаганду»².

Огромное внимание распространению революционной теории уделял Ленин. Его указания по вопросам пропаганды и агитации являются составной частью учения о партии нового типа. С первых же шагов своей революционной деятельности он подчеркивал необходимость усиления теоретической, пропагандистско-агитационной работы партии, ее кадров. «Мы должны, — писал он, — активно взяться за политическое воспитание рабочего класса, за развитие его политического сознания»³.

Поднимая трудящихся на борьбу против царизма, капиталистов и помещиков, партия вела огромную работу по политическому воспитанию масс, распространению среди них идей научного социализма. И это явилось одним из решающих факторов победы социалистической революции в нашей стране.

После установления Советской власти работа по пропаганде марксизма-ленинизма и политическому воспитанию масс приобрела еще большее значение. «...Социализм живой, творческий, — указывал Ленин, — есть создание самих народных масс»⁴. А чтобы трудящиеся могли сознательно бороться за построение социализма и коммунизма, их необходимо вооружить научным мировоззрением, пониманием законов общественного развития, политики партии. При помощи боевой активной пропаганды и агитации партия вовлекала в борьбу за социализм самые широкие народные массы, убеждала их в необходимости и правильности коренных социально-экономических преобразований, вселяла в них веру в торжество идеалов коммунизма.

В процессе социалистического строительства, под воздействием всей советской действительности, пропагандистской и

¹ К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 18, стр. 499.

² «Воспоминания о Марксе и Энгельсе». Госполитиздат, 1956, стр. 62.

³ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 6, стр. 56.

⁴ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 35, стр. 57.

воспитательной работы партии в корне изменилось сознание, взгляды и убеждения, весь духовный облик советских людей. Марксистско-ленинское учение стало достоянием широчайших слоев трудящихся и легло в основу нерушимого социально-политического и идейного единства советского народа, сложившегося на базе общности коренных интересов рабочих, крестьян, интеллигенции. Идеология Коммунистической партии с победой социализма превратилась в идеологию всего народа.

Но внимание к вопросам пропаганды, идейно-политического воспитания масс и впредь ни в коем случае нельзя ослаблять. Бесспорна истина: строительство коммунизма идет тем успешней, чем выше уровень сознания членов общества. Материально-техническая база коммунизма создается трудом каждого советского человека: рабочего за станком, колхозника в поле, ученого в лаборатории. И чем выше сознательность каждого из них, тем полнее и шире разветвляется их творческая активность и инициатива, тем быстрее и лучше решаются задачи коммунистического строительства.

В то же время следует иметь в виду, что нельзя построить коммунизм, осуществить принцип «от каждого по способностям, каждому по потребностям», не обеспечив коренных изменений в сознании людей, не утвердив подлинно коммунистических общественных отношений между ними. «Великое дело — строительство коммунизма,— указывается в Отчетном докладе ЦК XXIV съезду,— невозможно двигать вперед без всестороннего развития самого человека. Без высокого уровня культуры, образования, общественной сознательности, внутренней зрелости людей коммунизм невозможен, как невозможен он и без соответствующей материально-технической базы»¹. Советская власть начала строить социализм с теми людьми, которые вышли из капиталистического общества. Буржуазный строй прививал им частнособственническую, индивидуалистическую психологию и мораль, религиозно-идеалистическое мировоззрение, культивировал расовые и националистические предрассудки. «Человек человеку волк», «каждый сам за себя», «моя хата с краю» — в этих и подобных им формулах выражалась суть морали буржуазного общества.

И хотя за годы социалистического строительства вырос и сформировался новый советский человек, все же в сознании части членов общества до сих пор сохраняются разного рода пережитки капитализма. Причины этого заключаются в отставании сознания от общественного бытия, влиянии капиталистической идеологии и в ряде других обстоятельств. Наличие пережитков капитализма является существенным тормозом

¹ «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 83.

зом в коммунистическом строительстве. Чтобы окончательно искоренить их, необходима длительная, кропотливая воспитательная работа.

Основные направления идеологической работы партии изложены в Программе КПСС, решениях XXIII и XXIV съездов партии, пленумов Центрального Комитета и других партийных документах. В них подчеркивается, что в основе формирования нового человека стоит воспитание трудящихся в духе высокой политической сознательности и коммунистического отношения к труду. В поведении советских людей, в деятельности каждого коллектива и каждой организации коммунистические идеи должны органически сочетаться с коммунистическими делами.

XXIV съезд КПСС подчеркнул, что сердцевиной всей идейно-воспитательной работы партии является формирование у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения. Правильное материалистическое представление об окружающей действительности, знание законов общественного развития позволяет людям глубоко понимать ход и перспективы мирового развития, хорошо разбираться в событиях внутри страны и на международной арене, трудиться по-коммунистически.

Важнейшая составная часть идейно-политической работы, отметил съезд,— воспитание в советских людях нового, коммунистического отношения к труду. Борьба за построение социализма и коммунизма в нашей стране породила невиданный трудовой энтузиазм масс. Партия всегда поддерживала и поддерживает творческую активность советских людей. За последнее время были приняты постановления о поощрении и распространении таких массовых инициатив трудящихся, как социалистическое соревнование в честь 50-летия Великого Октября и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, о проведении всесоюзного ленинского субботника, о дальнейшем улучшении организации социалистического соревнования и др. Широкое распространение патриотических начинаний дает не только большой экономический эффект, но и благотворно сказывается на воспитании людей в духе коммунистических идеалов.

Коммунистическое отношение к труду неотделимо от бережливости, заботы каждого о сохранности и умножении общественного достояния, от борьбы за экономию материальных, трудовых и денежных ресурсов. Большое значение имеет укрепление сознательной дисциплины у всех членов общества, организованности и слаженности в работе, что не только не противоречит демократическим основам советского строя, а, наоборот, обуславливает развитие, расширение социалистического демократизма. Демократия и дисциплина составляют

единое целое в социалистическом обществе, являются необходимым условием успешного продвижения по пути к коммунизму. Сознательное отношение к труду, к своим обязанностям, бережливость, дисциплинированность, неразрывно связанные с чувством хозяина страны, высокой ответственности за дела предприятия, колхоза, учреждения, — вот что является характерной чертой гражданина нового общества.

Самое серьезное внимание уделяет партия экономическому образованию и воспитанию руководящих кадров, специалистов народного хозяйства, рабочих, служащих, колхозников, всех слоев населения. В 1971 г. Центральный Комитет партии принял постановление «Об улучшении экономического образования трудящихся». В нем указывается, что экономическая подготовка кадров выступает в качестве важного условия повышения научного уровня хозяйствования, роста инициативы, активности трудящихся в управлении производством, в осуществлении намеченной XXIV съездом КПСС программы развития народного хозяйства.

В основе экономической пропаганды лежит разъяснение выработанной на съезде экономической политики партии, закономерностей экономического развития советского общества, ленинских принципов и методов социалистического хозяйствования, экономики и организации производства. Экономическое образование трудящихся тесно увязывается с организацией экономической работы на предприятиях, в объединениях, совхозах и колхозах, способствует повышению уровня хозяйствования, развитию творческой активности советских людей в борьбе за дальнейшее повышение эффективности производства, воспитанию у них коммунистического отношения к труду и социалистической собственности, их широкому привлечению к решению вопросов экономической жизни трудовых коллективов.

Существенная часть идеологической работы партийных организаций — воспитание трудящихся в духе гордости за социалистическую Родину, за наш советский народ, его великие свершения, в духе пролетарского интернационализма, непримиримости к проявлению национализма и шовинизма.

Новый облик советского человека, его мировоззрение и мораль утверждаются в непримиримой борьбе с пережитками прошлого. В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии указывается, что «не может быть победы коммунистической морали без решительной борьбы с такими ее антиподами, как стяжательство, взяточничество, туеядство, клевета, анонимки, пьянство и т. п.»¹. Преодоление того, что мы называем пережитками прошлого в сознании и поступках людей, требует

Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 84.

к себе постоянного внимания партии, всех сознательных, передовых сил нашего общества.

К числу таких пережитков относится и религия, сохранившая еще влияние на некоторую часть населения. Партия систематически ведет большую работу по преодолению религиозного миропонимания, пережитков религии в быту, предрассудков в сознании граждан. Атеистическая пропаганда опирается на современные научные достижения, ведется с использованием разнообразных средств идейного воздействия. Особое внимание уделяется индивидуальной работе с верующими, учету специфики различных групп населения, в первую очередь молодежи и женщин.

Характерная черта современности — острая классовая борьба двух противоположных социально-политических систем. Империалистов страшит растущее влияние коммунистической идеологии на широкие народные массы. Убедившись в тщетности надежд военными и экономическими средствами уничтожить социализм или хотя бы приостановить его развитие, реакционные силы, и прежде всего империалисты США, не отказываясь окончательно от этих форм борьбы, все больше делают ставку на политические и идеологические диверсии против социалистических стран, мирового коммунистического и демократического движения. Предпринимаются все более изощренные попытки столкнуть народы социалистических государств с избранного ими пути развития, посеять раздор между братскими народами, подорвать их идейно-политическое единство, руководящую роль коммунистических партий.

Буржуазная пропаганда спекулирует на имеющих место в социалистических странах некоторых трудностях и нерешенных вопросах, ей придается видимость «объективности». Широко распространяются концепции так называемого «единого индустриального общества», «конвергенции» (сближения) двух общественных систем, «наведения мостов» между капиталистическими и социалистическими государствами. Цель этого — создать возможности для проникновения буржуазных взглядов в социалистические страны, для подрыва социалистической идеологии изнутри, ее «эрозии». Пособниками буржуазии в этом деле выступают ревизионистские и националистические элементы, подвергающие нападкам основополагающие принципы научного коммунизма, пытающиеся подменить единое интернациональное учение марксизма-ленинизма всякого рода узконациональными доктринами.

С другой стороны, буржуазные идеологи изобретают всевозможные «теории», ставящие своей целью показать мнимые преимущества капитализма перед социализмом. Здесь и «народный капитализм», и «государство всеобщего благоден-

ствия», и проповедь прелестей «свободного мира», «западной цивилизации». В идеологической борьбе против мира социализма империалистическая пропаганда использует самые мощные технические средства — печать, кино, радио, телевидение.

Поэтому непримиримая, умелая, наступательная борьба с вражеской идеологией, решительное разоблачение происков империализма, пропаганда великих преимуществ социализма и коммунизма перед отживающей свой век капиталистической системой приобретают в настоящее время особое значение. «Долг наших работников пропагандистского, агитационно-массового фронта,— говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС съезду,— давать своевременный, решительный и эффективный отпор этим идеологическим наскокам, нести сотням миллионов людей правду с социалистическом обществе, о советском образе жизни, о строительстве коммунизма в нашей стране. И делать это надо убежденно, убедительно, доходчиво и ярко»¹.

Марксистско-ленинское образование коммунистов

В идеологической деятельности партии важное место занимает марксистско-ленинское образование коммунистов. Чтобы быть впереди масс, они должны умело подходить к решению любого вопроса с научных позиций, обладать широким политическим кругозором, твердой идейной убежденностью. «Партия считает очень важным,— сказано в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии,— чтобы коммунисты настойчиво овладевали теорией марксизма-ленинизма, знанием законов общественного развития, умели уверенно ориентироваться в новых явлениях жизни, давать им правильную оценку и делать верные практические выводы. Идейная закалка коммунистов является непременным условием повышения боеспособности наших партийных рядов»². Поэтому систематическое изучение марксизма-ленинизма, как об этом уже говорилось, является уставной обязанностью члена КПСС.

Наша партия накопила богатый опыт организации теоретической учебы коммунистов. На каждом этапе своего развития она применяла те формы и методы пропаганды революционной теории, которые более всего соответствовали конкретным условиям деятельности партийных организаций и задачам, стоящим перед ними. В дореволюционные годы члены партии изучали теорию главным образом путем самостоятельного

¹ «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 91.

² Там же, стр. 103—104.

чтения марксистской литературы. Важной формой учебы были подпольные политические кружки, задачей которых являлась подготовка сознательных и активных пропагандистов революционной теории среди трудящихся.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции партия приступает к созданию планомерной системы политического просвещения, включающей разные формы теоретической учебы — от начальных школ политграмоты до коммунистических университетов. В процессе социалистического строительства эта система совершенствовалась, обогащалась новыми формами, приводилась в соответствие с духом времени.

Система партийного образования.

В настоящее время система партийной учебы имеет четко выраженную структуру, позволяющую наряду с историей партии изучать все составные части марксизма. Для того чтобы наиболее полно удовлетворить запросы коммунистов, имеющих неодинаковый уровень подготовки, в системе партийной учебы предусмотрены три звена, различных по степени сложности изучаемого материала и методике проведения занятий — начальное, среднее и высшее. Эти звенья тесно связаны между собой, каждое является как бы продолжением предыдущего. Тем самым обеспечивается последовательность и преемственность в идейно-теоретической подготовке коммунистов.

Начальное звено предназначено для людей, не обладающих необходимыми навыками работы над политической литературой, недостаточно подготовленных к самостоятельному изучению теории. Конкретной формой их учебы является **н а ч а л ь н а я п о л и т и ч е с к а я ш к о л а**. В ее программу входит изучение основ политических знаний, биографии В. И. Ленина и основ экономических знаний. Время обучения — пять-шесть лет. Но местные партийные органы при необходимости могут изменить сроки изучения программного материала.

Члены партии, имеющие более высокую подготовку, занимаются в среднем звене партийного образования — **в ш к о л е о с н о в м а р к с и з м а - л е н и н и з м а**. Учебный план такой школы предусматривает изучение истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии и основ научного коммунизма. В процессе занятий слушатели учатся самостоятельно работать над произведениями классиков марксизма-ленинизма, партийными документами, общественно-политической литературой, правильно оценивать и обобщать явления общественной жизни, вести политическую работу в массах.

Наконец, для наиболее подготовленных членов партии и беспартийных активистов предназначено **в ы с ш е е з в е н о**



партийной учебы, дающее глубокие, систематизированные знания марксистско-ленинской теории, ленинских принципов партийного руководства, теории и практики коммунистического воспитания трудящихся. Формы обучения в этом звене многообразны: специальные партийные учебные заведения, университеты марксизма-ленинизма, городские и районные школы партийного актива, теоретические проблемные и методологические семинары.

Университеты марксизма-ленинизма обычно имеют три основных факультета: общий, партийно-хозяйственного актива и пропагандистский. Их слушатели изучают историю КПСС, политическую экономию, диалектический и исто-

рический материализм, научный коммунизм, вопросы экономической политики партии на современном этапе, а также некоторые другие предметы в зависимости от избранного ими факультета или отделения.

Недавно в учебные планы и программы университетов внесены некоторые изменения и дополнения. На ряде факультетов и отделений введены новые курсы: «Актуальные проблемы марксистско-ленинской теории и политики КПСС», «Экономическая политика КПСС», «Основы советского законодательства», общественная психология и др.

Школы партийного актива бывают трехгодичные (для лиц с высшим образованием) и четырехгодичные. Их слушатели, так же как и в университетах марксизма-ленинизма, изучают теорию и историю КПСС на уровне программ высших учебных заведений, экономическую политику партии на современном этапе, основы научного управления социалистическим производством, основы советского законодательства и партийного строительства. В некоторых школах изучается небольшой курс методики партийной пропаганды. Большое внимание уделяется хозяйственно-политическим задачам, стоящим перед данной районной, городской партийной организацией.

В теоретических семинарах изучаются проблемы истории КПСС, партийного строительства, экономической теории, философии, научного коммунизма, мирового коммунистического, рабочего, национально-освободительного движения, вопросы коммунистического воспитания, этики, эстетики, атеизма, философские проблемы естествознания и т. п. Обычно над избранной проблемой товарищи работают один-два учебных года. Некоторые партийные организации практикуют перспективное планирование учебы слушателей высшего звена. С учетом их пожеланий тематика семинаров при этом определяется на более длительный срок. Наряду с организованными формами учебы члены и кандидаты в члены КПСС могут заниматься по индивидуальным планам.

В настоящее время одно из центральных мест в системе партийного образования занимает изучение материалов XXIV съезда КПСС. На их основе строятся программы по истории партии, политической экономии, философии, научному коммунизму и другим предметам. Для начальных политшкол, школ основ марксизма-ленинизма и теоретических семинаров разработана специальная тематика по изучению решений и материалов съезда.

Таким образом, система партийного образования дает возможность каждому коммунисту, беспартийному активисту, в зависимости от его знаний, глубоко и целеустремленно, шаг за шагом овладевать марксистско-ленинской теорией. При-

ступив к занятиям в начальной политической школе, он может из года в год повышать свой идейно-теоретический уровень, подниматься со ступеньки на ступеньку вплоть до высших форм партийной учебы. Разумеется, это вовсе не означает, что каждый слушатель должен пройти все без исключения ступени в их строгой последовательности. Более подготовленные товарищи начинают обучение сразу с более высоких звеньев партийного образования. Главное — не допускать топтания на месте. Если коммунист на протяжении ряда лет посещает одну и ту же школу, каждый год начиная заново изучение одного и того же материала,— это серьезный недостаток в организации партийного образования. Каждое звено политического образования имеет не только свою программу и учебный план, но и свою методику проведения занятий. В начальной политической школе живой рассказ пропагандиста сочетается с развернутой беседой со слушателями. В среднем звене наряду с этим практикуется чтение лекций, беседы носят более глубокий характер, слушатели выполняют задания, связанные с анализом и систематизацией местных материалов по вопросам партийной, советской, хозяйственной и идеологической работы. Основными формами занятий высшего звена являются лекции, теоретические собеседования, обсуждения подготовленных слушателями рефератов.

Главное - самостоятельная работа над книгой. Но при всем этом главный метод политической учебы — самостоятельная работа над книгой. Организованные формы занятий — школы, семинары и др.— призваны помогать в учебе, служить, как правило, дополнением к политическому самообразованию. Они предназначены для обмена мнениями, выяснения вопросов, углубления и закрепления знаний, которые приобретаются в процессе серьезной систематической работы над трудами основоположников марксизма-ленинизма, политической литературой. Если человек приходит к тем или иным выводам путем самостоятельного изучения и осмысления различных вопросов теории и практики, они прочно запечатлеваются в его памяти, становятся личными убеждениями. А ведь это имеет в партийной учебе решающее значение. Ее цель — не только дать сумму философских, экономических или историко-партийных знаний, но и научить на основе марксистско-ленинской теории оценивать явления общественной жизни, помочь выработать правильный взгляд на окружающую действительность. Ленин, читая слушателям Коммунистического университета имени Свердлова лекцию о государстве, говорил: «И самое главное, чтобы в результате ваших чтений, бесед и лекций, которые вы услышите о государстве, вы вынесли умение подходить к этому вопросу самостоятельно... Только тогда, если вы научитесь самостоя-

тельно разбираться по этому вопросу,— только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно' отстаивать их перед кем угодно и когда угодно»¹.

Ныне созданы исключительно благоприятные условия для самостоятельного изучения революционной теории. Громадными тиражами издаются произведения основоположников марксизма-ленинизма, политическая литература. За годы Советской власти тираж произведений К. Маркса и Ф. Энгельса составил более 88 миллионов экземпляров, а произведений В. И. Ленина — 350 миллионов экземпляров. Большими тиражами издаются труды выдающихся деятелей партии и государства, материалы съездов и пленумов ЦК КПСС. Много выходит в свет учебников, методических и наглядных пособий для системы партийного образования.

Конечно, самостоятельная работа над книгой требует подготовки, соответствующих навыков, которые не приходят сами собой, а вырабатываются трудом. Необходимы внутренняя самодисциплина, высокая организованность, большая настойчивость и упорство в учебе. Некоторые товарищи не умеют организовывать свою самостоятельную работу, ссылаясь при этом на какие-то особые условия и трудности. Им полезно напомнить следующие слова С. М. Кирова: «Когда мы касаемся вопросов самообразования, у нас чаще всего один аргумент — некогда, целый день беготня, целый день язык на плече. А я советую, вот попробуйте этот язык с плеча снять хотя бы на час, и вы увидите, что ничего страшного не произойдет, лучше будет. Думают, что если ты запыхался, если пот с тебя градом катит—вот это работа.

Мы хотим так наладить нашу работу, чтобы каждый из нас находил время и для газеты, и для книги, и для изучения ленинизма, и для повышения своего культурного уровня. Это будет огромным вкладом в нашу практическую работу и вознаградится сторицей»².

Для коммунистов, работающих по индивидуальным планам, партийные комитеты организуют лекции и циклы лекций, выделяют квалифицированных консультантов. Их обязанность— оказывать индивидуальную помощь занимающимся самообразованием, посоветовать, какую проблему лучше взять для изучения, подсказать, как составить план занятий, подобрать литературу, разъяснить сложные теоретические вопросы. Коммунистов, занимающихся самообразованием, полезно привлекать к участию в коллективных собеседованиях, дискуссиях-

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 39, стр. 65.

² С. М. Киров. Избранные статьи и речи. 1912—1934. Госполитиздат, 1939, стр. 692—693.

СОСТАВ ПРОПАГАНДИСТОВ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ *

	Абсолютные данные (в тысячах)	В процентах к общему числу
ВСЕГО ПРОПАГАНДИСТОВ	1 097,1	100
из них: ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ		
Высшее и незаконченное высшее	875,9	79,8
Среднее	220,6	20,1
ПО РОДУ ЗАНЯТИЙ		
Партийных и комсомольских работников	40,4	3,7
Руководителей предприятий, организации и учреждения	133,5	12,2
Инженерно-технических работников, агрономов и других специалистов народного хозяйства	377,9	34,4
Учителей, преподавателей высших учебных заведений и научных работников	296,5	27,0

* Данные на 1 января 1969 г.

ях, поручать им выступать с лекциями, докладами, проводить беседы по актуальным вопросам современности. Это лучший способ проверки отношения коммуниста к изучению теории, закреплению его знаний.

% Действенной формой контроля и помощи самостоятельно изучающим марксизм-ленинизм являются теоретические конференции. Они дают возможность сосредоточить внимание коммунистов на наиболее важных и актуальных проблемах марксистско-ленинской теории, обобщить и углубить приобретенные ими знания. Опыт показывает, что обсуждение бывает наиболее содержательным, активным и интересным тогда, когда проводится по самым животрепещущим вопросам современности, а выступления хорошо подготовлены. Конференции проводятся как для коммунистов, работающих по индивидуальным планам, так и для слушателей

однотипных школ и семинаров одной или нескольких партийных организаций.

Пропагандист – центральная фигура в партийном образовании

Центральной фигурой в партийном образовании по праву считается пропагандист.

Его теоретическая подготовка, идейная закалка, методическое мастерство являются тем главным, что определяет качество занятий. Поэтому наша партия всегда уделяла большое внимание подбору, расстановке и воспитанию пропагандистских кадров. Ленин требовал пропагандистов «специализировать, занимать их целиком и беречь сугубо». Он выступал против «обычного переполнения этой профессии малоспособными людьми и понижения этим уровня пропаганды»¹.

Хорошее владение теоретическим материалом, умение не только донести его содержание до каждого слушателя, но и вызвать у него глубокий интерес к предмету, научить самостоятельной работе над политической литературой — в этом сегодня ведущее требование к руководителю политических занятий. Поэтому работа с пропагандистами и ныне стоит в центре внимания партийных комитетов. Партия постоянно улучшает состав пропагандистских кадров. Сейчас более 80 процентов руководителей школ и семинаров имеют высшее и незаконченное высшее образование, многие обладают большим опытом. В пропагандистской работе участвуют много партийных и научных работников, хозяйственных руководителей, преподавателей высших и средних учебных заведений.

Правильный подбор кадров для руководства школами и семинарами, привлечение к этой работе людей, наиболее подготовленных как в теоретическом, так и в методическом отношении, имеющих вкус и способности к политической работе в массах, пользующихся авторитетом и уважением в коллективе, имеет очень важное значение. Вместе с тем нужна и постоянная помощь им в повышении квалификации. Подготовка пропагандистов осуществляется на пропагандистских факультетах вечерних университетов марксизма-ленинизма, а в сельской местности — через заочные университеты, школы и курсы без отрыва от производства. Кроме того, для пропагандистов ежегодно проводятся краткосрочные курсы повышения квалификации. В их программу входят лекции и собеседования по актуальным теоретическим проблемам, научным основам организации и методики партийной пропаганды, обмен опытом работы.

Наиболее распространенной формой текущей учебы пропагандистов являются постоянно действующие семинары при

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 7, стр. 15.

домах и кабинетах политического просвещения. Основная их задача — оказание помощи пропагандистам в подготовке к очередным занятиям. Для этого на семинарах рассматриваются содержание занятий и методика их проведения, разъясняются наиболее сложные теоретические вопросы, дается необходимый фактический материал. Опыт показывает, что наиболее полезными для глубокого уяснения изучаемых проблем, выработки самостоятельного подхода к их анализу являются активные формы проведения семинаров: собеседования, диспуты, обсуждение рефератов и т. п.

Всеобщее признание и повсеместное распространение получили методические конференции. Их задача — глубоко и всесторонне анализировать методику и практику организации занятий в системе партийного образования, обобщать положительный опыт и определять пути дальнейшего совершенствования пропагандистского мастерства. Полезно обсуждение таких тем, как «По-ленински вести пропаганду», «Научные основы партийной пропаганды», «Самостоятельное изучение — основной метод овладения марксистско-ленинской теорией» и т. п.

Серьезную помощь партийным органам в работе с пропагандистами оказывают методические советы и группы. Они создаются по решению парткомов или бюро из числа наиболее опытных организаторов политического просвещения. Их задача — изучать, обобщать и распространять положительный опыт пропагандистской работы, оказывать помощь руководителям школ и семинаров в повышении их мастерства. Основное внимание методические советы уделяют индивидуальной работе с пропагандистами, особенно с начинающими. В этих целях члены советов вместе с активом регулярно посещают занятия, анализируют содержание и методику их проведения, делятся опытом, подсказывают, как лучше организовать учебу.

Заслуживает поддержки практика поощрения лучших пропагандистов. Многие партийные комитеты наиболее отличившихся руководителей политической учебы награждают почетными грамотами, заносят на Доски почета и в Книги почета, а также применяют другие виды поощрения. Партия учит высоко ценить пропагандистов, заботливо растить их и правильно использовать.

Дома и кабинеты политического просвещения. Важную роль в партийной пропаганде играют дома и кабинеты политического просвещения. Здесь в основном проводятся все мероприятия для пропагандистов: семинары, курсы, методические конференции, групповые и индивидуальные консультации и т. п. В домах и кабинетах разрабатывается методика проведения

РАЗВИТИЕ СЕТИ ДОМОВ И КАБИНЕТОВ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПАРТИЙНЫХ КОМИТЕТОВ

На 1 января 1966 г. На 1 апреля 1971 г.

Дома политического просвещения ЦК КП союзных республик, крайкомов, обкомов, окружкомов и горкомов партии	149	177
Кабинеты политического просвещения райкомов и горкомов партии	3 521	3 846
Кабинеты политического просвещения парткомов первичных парторганизаций	1 665	2 220

Кроме того во многих первичных парторганизациях имеются кабинеты политического просвещения на общественных началах.

занятий в разных звеньях системы партийного образования, обобщается положительный опыт пропагандистской работы, подбираются фактический материал, наглядные пособия.

Немаловажная обязанность домов и кабинетов политпросвещения — оказание повседневной помощи коммунистам, самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию. В этих целях организуются лекции и циклы лекций, теоретические конференции, собеседования, консультации, составляются планы изучения теоретических проблем и списки литературы.

Большую работу проводят имеющиеся здесь библиотеки. Они снабжают пропагандистов и слушателей системы партийного образования необходимой литературой, наглядными пособиями, организуют выставки политической книги, составляют рекомендательные списки, проводят читательские конференции, обзоры новых изданий, встречи читателей с авторами и другие мероприятия, направленные на пропаганду общественно-политической литературы.

Разумеется, дома и кабинеты политического просвещения не в состоянии проводить всю свою многообразную работу силами только штатных работников. Им на помощь приходит актив из числа научных работников, преподавателей общественных наук, пропагандистов. В некоторых партийных организациях кабинеты политического просвещения вообще действуют на общественных началах. Здесь нет штатных работников, все мероприятия организуются силами активистов,

специально выделенных партийными комитетами. Практика показывает, что подобные кабинеты, при умелой постановке их работы, оказывают значительную помощь партийным организациям в пропагандистской и массово-политической работе. Партийная пропаганда не терпит шаблона и застоя. Творчески используя и развивая накопленный опыт, чутко прислушиваясь к новому, активно внедряя все передовое, партийные организации призваны постоянно совершенствовать марксистско-ленинское образование коммунистов, беспартийного актива, «Задача состоит в том,— указано в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии,— чтобы и дальше улучшать постановку этой работы, теснее увязывать политическую учебу с конкретными задачами коммунистического строительства, добиваться, чтобы она сильнее воздействовала на рост сознательности и активности всех членов партии»¹.

Идейно-воспитательная работа в массах

Агитационно-массовая работа. Важная задача системы партийного образования—подготовка кадров для ведения политической работы в массах. Ведь каждый коммунист — активный идейный боец, обязанный со знанием дела пропагандировать и отстаивать идеологию и политику партии, «по-настоящему уметь в полной мере передать широким массам трудящихся всю силу нашей идейной убежденности»². Партия подчеркивает, что идеологическая работа — дело не только специалистов этой области партийной деятельности, это и дело всей нашей партии, всех коммунистов. Каждый из них обязан принимать активное участие в агитационно-пропагандистской работе среди трудящихся. Партия постоянно заботится о том, чтобы массы понимали политику партии, всё знали и шли на все сознательно. Без самой широкой и активной поддержки масс партия не может достигнуть своих программных целей, претворить в жизнь свою политику. Поэтому с первых же шагов своей деятельности партия начала вести политическую пропаганду и агитацию в среде пролетариата. Сначала эта работа охватывала лишь небольшой круг передовых рабочих, а затем постепенно была распространена на весь рабочий класс и другие слои трудящихся. Содержание пропаганды и агитации в массах определяется конкретными условиями, теми задачами, которые предстоит решить партии. В годы царизма агитаторы-партийцы пробуждали у трудящихся политическое недовольство существующим строем, при-

¹ «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 104.

² Там же, стр. 90.

зывали рабочих и крестьян к активной борьбе против царского произвола, эксплуатации и угнетения.

В дни, предшествовавшие Октябрьской социалистической революции, партийные пропагандисты и агитаторы на фабриках и заводах, в солдатских казармах и флотских экипажах разоблачали антинародную сущность буржуазного Временного правительства, добивались изоляции соглашательских партий меньшевиков и эсеров, призывали к свержению власти помещиков и капиталистов, к установлению диктатуры пролетариата. Не раз бывало, когда под влиянием правдивого слова большевиков солдаты Временного правительства отказывались выступать против революционных сил.

В годы гражданской войны партия развернула политическую работу в огромных масштабах. На многочисленных митингах и собраниях трудящихся выступали В. И. Ленин, В. В. Куйбышев, А. В. Луначарский, С. М. Киров и другие видные деятели партии. Агитпоезда и агитпароходы возглавляли М. И. Калинин и Н. К. Крупская. Десятки тысяч коммунистов вели агитационную работу в армии. Выступления Ленина имели огромное значение. Вспоминая о его речи, старый рабочий завода «Динамо» А. Г. Панюнин писал: «Говорил он так, что я готов был броситься с тех его горящих слов прямо в бой».

Отгремела гражданская война. Выдвигая задачу восстановления и развития народного хозяйства, затем индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства, партия развертывает широкую политическую работу в массах. «Агитация,— указал XII съезд РКП (б),— остается в руках партии могущественнейшим орудием планомерного и широкого освещения перед массами трудящегося населения города и деревни политических и экономических мероприятий Советской власти и всех выдающихся событий внутренней и международной жизни...»¹ Настойчивая, целеустремленная политическая работа среди трудящихся немало способствовала развертыванию социалистического соревнования в годы первых пятилеток, массовому вступлению крестьян в колхозы, укреплению морально-политического единства советского общества и дружбы народов СССР.

Во время Великой Отечественной войны массовая политическая пропаганда и агитация были подчинены главной задаче — мобилизации всех сил советского народа на священную борьбу против гитлеровских захватчиков. Многочисленные пропагандисты и агитаторы под руководством партийных организаций вели большую работу на фронте, в тылу, на временно оккупированной территории. Они разъясняли справед-

¹ «КПСС в резолюциях...», т. 2, стр. 465.

ливый характер нашей борьбы, разоблачали звериную сущность фашизма, укрепляли в советских людях веру в победу над врагом, пламенным партийным словом звали на боевые и трудовые подвиги во имя Родины.

В послевоенный период, в обстановке острой идеологической борьбы между социалистической и капиталистической системами, партия с неослабной энергией занимается политическим просвещением советских людей, рассматривая метод убеждения, воспитания как основной метод регулирования жизнедеятельности советского общества. Апрельский (1968 г.) Пленум ЦК КПСС с особой силой подчеркнул, что коммунистическое воспитание членов КПСС и всех трудящихся, усиление всей идеологической деятельности партии приобретают особое значение, являются одной из главных обязанностей всех партийных организаций.

Партия добивается, чтобы массовая политическая работа была насыщена глубоким и разнообразным содержанием. В ярких и доходчивых формах она призвана показывать борьбу партии и народа за осуществление ленинских заветов, всемирно-историческое значение великих завоеваний социализма, на конкретных примерах нашей действительности раскрывать преимущества советского общественного и государственного строя перед капиталистическим, торжество принципов нашей демократии, могучую силу советского патриотизма.

Серьезное внимание уделяется тому, чтобы всесторонне и убедительно раскрывать историческую роль КПСС — организатора и вдохновителя всех побед и свершений советского народа, руководящей и направляющей силы общества, освещать борьбу партии за укрепление и развитие социалистической системы, за единство и сплоченность мирового коммунистического движения на основе принципов марксизма-ленинизма. Массовая политическая работа широко знакомит трудящихся с событиями за рубежом, с успехами ленинской внешней политики Советского государства, с нашей бескорыстной помощью народам, борющимся за национальную независимость, разоблачает разбойничью политику американских империалистов, тлетворную буржуазную мораль.

Тесно связанная с жизнью, она способствует формированию общественного мнения, глубокому уяснению каждым советским человеком политики партии и государства, повышает политическую и трудовую активность масс, помогает им сознательно бороться за осуществление планов коммунистического строительства.

Рост идейного уровня массовой политической пропаганды неотделим от совершенствования ее форм и методов. Партией накоплен громадный опыт политической работы среди различных слоев трудящихся. Характерные ее черты — высокое

идейное содержание и эмоциональность, разнообразные формы, дифференцированный подход к различным группам трудящихся, что позволяет добиваться хороших результатов. Особенно большой опыт в постановке агитационно-массовой работы накоплен в ходе подготовки и проведения празднования 50-летия Советской власти, 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, в период подготовки XXIV съезда КПСС и в процессе разъяснения его документов и материалов среди трудящихся. Этот опыт заслуживает дальнейшего углубления и распространения.

Испытанной формой агитационно-массовой работы является поли т и ч е с к а я б е с е д а, проводимая агитатором на актуальную тему внутренней или международной жизни* в производственном коллективе либо с населением по месту жительства. Агитаторы подбираются из числа подготовленных коммунистов, комсомольцев, передовиков производства, интеллигенции и утверждаются партийным бюро или комитетом. На предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях они объединяются в агитколлективы во главе с руководителем агитколлектива. С агитаторами в партийных организациях, а с руководителями агитколлективов — при райкомах, горкомах партии систематически проводятся семинары и совещания по обмену опытом.

Партийные организации активно ищут формы массово-политической работы, соответствующие требованиям времени, тем большим качественным изменениям, которые происходят в духовной жизни народа. В основе этих поисков лежит указание XXIII съезда КПСС о том, что вся политическая агитация должна строиться на базе широко и систематически поставленной информации населения о политической, экономической, культурной жизни страны и международном положении.

В этих целях в партийных организациях создаются группы политических информаторов. Их задача — остро и оперативно реагировать на события дня, показывать их взаимосвязи, тенденции, помогать слушателям правильно понимать и оценивать явления общественной жизни. Политинформатор должен иметь основательную теоретическую подготовку, глубокие и разносторонние политические знания, большой опыт политической работы в массах. Поэтому в политинформаторы отбирают наиболее подготовленных коммунистов из числа партийных, советских, профсоюзных, комсомольских, хозяйственных работников, специалистов различных отраслей народного хозяйства и культуры. Партийные организации пополняют группы политинформаторов также из резерва пропагандистов, докладчиков, наиболее квалифицированных агитаторов.

Специализируясь по проблемам внутренней политики или международного положения, экономики или морали, политинформаторы получают возможность целеустремленно накапливать необходимый материал, изучать соответствующие ленинские работы, документы партии, специальную литературу. В результате они могут полнее удовлетворять запросы слушателей. Ясно, что политинформаторы лишь тогда могут успешно выполнять свои обязанности, когда партийные органы будут их самих своевременно и широко информировать обо всем новом, оказывать им методическую помощь, вооружать лучшим опытом. В этих целях с политинформаторами проводятся краткосрочные курсы и семинары, с ними регулярно встречаются руководящие работники партийных комитетов. Большую помощь в методической работе, подборе материалов, литературы оказывают политинформаторам дома и кабинеты политического просвещения.

Возникновение института политинформаторов ни в коем случае не упраздняет агитколлективы. Агитаторы играли и продолжают играть важную роль в политической работе среди трудящихся.

Широкое распространение получила такая форма массовой пропаганды, как школы коммунистического труда. В них занимаются, как правило, беспартийные рабочие, колхозники, служащие, не имеющие среднего образования. Учебная программа школ, рассчитанная на два года, предусматривает изучение внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства в свете решений XXIV съезда КПСС, основ экономических знаний, передового производственного опыта, морально-этических вопросов и т. п. Эта программа дополняется в соответствии с интересами слушателей, изучением конкретных задач отрасли народного хозяйства, данного предприятия, совхоза, колхоза. Практикуются экскурсии на родственные предприятия, в музеи, театры, на выставки, встречи с новаторами производства, деятелями литературы и искусства.

Партийные организации и пропагандисты проявляют особую заботу о научном уровне и политической направленности занятий, всячески поддерживают стремление рабочих, колхозников изучать произведения Ленина, экономическую политику партии, ленинские принципы социалистического хозяйствования, воспитывают у них коммунистическое отношение к труду, высокую ответственность за порученное дело.

Прочно вошли в жизнь народные университеты. Они бывают различных типов: общественно-политических знаний, технического прогресса, культуры, экономических, правовых, педагогических знаний и др. Партия рассматривает их как важное средство пропаганды марксизма-ленинизма, политики

КПСС и Советского государства, научно-технических достижений, эффективного использования трудящимися свободного времени для повышения образования и культуры. В постановлении ЦК КПСС «Об улучшении работы народных университетов» отмечается, что за годы своей деятельности они накопили немалый опыт работы и сыграли большую роль в распространении научных знаний, в формировании марксистско-ленинского мировоззрения трудящихся, в повышении культуры и образованности кадров различных отраслей народного хозяйства.

Работа университетов осуществляется на общественных началах. Их учебные программы строятся дифференцированно, в соответствии с профилем, местными условиями, общеобразовательным, возрастным, профессиональным и национальным составом слушателей, их запросами и интересами. Особое внимание обращается на использование таких эффективных методов проведения занятий, как семинары, диспуты, собеседования, конференции, экскурсии, встречи с видными учеными, деятелями литературы и искусства, передовиками производства, коллективные посещения выставок, спектаклей, концертов, кинофильмов.

Некоторые университеты действуют на базе вузов и научно-исследовательских институтов. Лучшие из них превратились в своеобразные общественные учебные заведения со сложившимися педагогическими коллективами, творчески организующими учебно-воспитательную работу среди слушателей.

Большое значение в массовой политической работе имеет лекционная пропаганда. По мере роста политического и культурного уровня народа и укрепления лекторских кадров она приобретает все более значительный размах. Широкой популярностью среди трудящихся пользуются лекции, циклы лекций и лектории по актуальным проблемам марксистско-ленинской теории, коммунистическому воспитанию, вопросам внешней и внутренней политики, о достижениях науки и техники, по литературе и искусству.

Читаются они лекторами партийных комитетов и членами Всесоюзного общества «Знание». При партийных комитетах создаются внештатные лекторские группы. Как правило, они состоят из нескольких секций: истории КПСС, философии, экономических знаний и некоторых других. В состав лекторских групп привлекаются наиболее теоретически подготовленные коммунисты из числа преподавателей высших и средних учебных заведений, специалистов народного хозяйства, пенсионеров. Каждого лектора в индивидуальном порядке утврждают на бюро партийного комитета.

Всесоюзное общество «Знание» строит свою ра-

боту главным образом на общественных началах, привлекая для выступлений с лекциями ученых, деятелей культуры, сотрудников научно-исследовательских учреждений, преподавателей вузов, инженерно-технических работников, учителей, врачей, агрономов, зоотехников — всех тех, кто способен выполнять почетную, но нелегкую обязанность — нести знания в массы. Для достижения доходчивости, убедительности пропаганды очень важно, чтобы ее формы максимально соответствовали особенностям аудитории. Наряду с лекциями и циклами лекций организации общества совместно с профсоюзами, комсомолом, учреждениями культуры проводят диспуты, тематические вечера, устные журналы, кинолектории и другие мероприятия по пропаганде политических и научных знаний.

Важное значение в политической работе имеют выступления перед трудящимися руководящих партийных, советских, хозяйственных работников. «Личное воздействие и выступление на собраниях в политике страшно много значит,— писал Ленин.— Без них нет политической деятельности...»¹ Именно руководящие кадры, обладающие необходимой подготовкой и опытом, могут наиболее квалифицированно, толково и вразумительно разъяснить рабочим, крестьянам, интеллигенции политику партии и государства, объяснить важнейшие текущие события, ответить на злободневные вопросы, в особенности на такие, какие по тем или иным причинам не получают широкого освещения в печати и по радио.

Многие партийные комитеты проводят Ленинские пятницы, вечера вопросов и ответов и т. п. У всех этих мероприятий, как бы они ни назывались, главная задача — непосредственное общение партийных, советских, хозяйственных руководителей с населением, авторитетная информация трудящихся об актуальных вопросах. В этих целях при ЦК компартий союзных республик, крайкомах, обкомах партии создаются из числа партийно-хозяйственного актива группы докладчиков, возглавляемые, как правило, секретарями партийных комитетов. Определяются тематика и сроки выступлений, организуются инструктивные доклады. Многие партийные комитеты систематически подводят итоги выступлений руководящих работников, анализируют заданные трудящимися вопросы, принимают необходимые меры по устранению вскрытых недостатков.

Переход на пятидневную рабочую неделю потребовал от партийных организаций значительно больше внимания уделить политической работе по месту жительства трудящихся. Здесь также появилось немало нового, интересного. В ряде городов получили распространение клубы избирателей.

В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 47, стр. 54.

Они, как правило, организуются на базе культурно-просветительных учреждений и обслуживают один или несколько избирательных участков. Как показал опыт, такие клубы располагают широкими возможностями для проведения политических и культурных мероприятий. Здесь можно послушать лекцию, посмотреть фильм, принять участие в диспуте и посетить за шахматами, побывать на самодеятельном концерте, почитать свежую газету, журнал, встретиться с учеными, писателями, ветеранами труда, передовиками производства. В клубах организуются отчеты депутатов местных Советов, доклады руководителей торговых, жилищных, коммунально-бытовых предприятий, консультации. Вся работа строится на широком привлечении общественности. Понятно, что клубы избирателей, агитпункты и другие центры массово-политической работы действуют эффективно лишь там, где партийные комитеты повседневно направляют их работу, посылают туда опытных и инициативных организаторов, наиболее подготовленных докладчиков, политинформаторов, агитаторов.

Большой силой воздействия на сознание людей обладает умело поставленная наглядная агитация. Она бывает двух видов. Один — печатные плакаты, выставки, призывы, выпускаемые издательствами, а другой — местные средства наглядности: стенды с социалистическими обязательствами, показателями работы коллектива, Доски почета, фотовитрины, «молнии» и т. д. Важно сочетать и те и другие. Если первые доводят до масс общеполитические и народнохозяйственные задачи, посвящаются важным событиям в жизни страны, то вторые позволяют быстро откликаться на события в жизни данного коллектива, информировать о достижениях передовиков производства, привлекать внимание к недостаткам, мобилизовать людей на их устранение.

На многих предприятиях, в колхозах, совхозах, учреждениях из числа общественников выделяют товарищей, отвечающих за состояние и обновление средств наглядности. В ряде домов и кабинетов политического просвещения для них организуют специальные курсы и школы, где занятия проводят опытные художники. Большую пользу приносят также областные, городские, районные выставки и смотры наглядной агитации.

Культурно-просветительная работа. В системе средств идейно-политического влияния на широкие массы большое значение имеют культурно-просветительные учреждения, которые, как указывал Ленин, призваны просвещать трудящихся, содействовать формированию у них коммунистического сознания. «В партийной работе,— учил он,— мы выработали свои навыки широкого

воздействия на массы, но их нужно соединить с методами культурно-просветительными...»¹

Наша страна располагает широкой сетью учреждений культуры. Достаточно привести такие цифры: в 1969 г. в СССР имелось около 127 тысяч массовых библиотек, 133 тысячи клубных учреждений, более 1100 музеев, 543 профессиональных театра и 157 тысяч киноустановок².

Интересы дальнейшего развития экономики и культуры страны, постоянный рост духовных запросов советских людей предъявляют все более высокие требования к культурно-просветительной работе в массах. В документах партии четко определены роль и место учреждений культуры в современных условиях. Каждое из них призвано способствовать решению главных задач, стоящих перед партией и народом, воспитывать у советских людей, и в первую очередь у молодежи, коммунистическую убежденность, непримиримость к буржуазной идеологии, прививать им любовь к партии, Родине, уважение к труду, поднимать их общественную и трудовую активность. Долг работников культуры — присущими им методами пропагандировать опыт передовиков, раскрывать патриотическое значение каждого успеха в коммунистическом строительстве.

Для решения этих задач культурно-просветительные учреждения обладают разнообразными и весьма эффективными средствами. Важно их постоянно совершенствовать, заботиться о четкой идейной направленности и высоком художественном уровне проводимых мероприятий.

Многие учреждения культуры под руководством партийных организаций ведут большую, многогранную воспитательную работу с разными группами трудящихся — разъясняют политику Коммунистической партии, пропагандируют достижения науки и техники, опыт передовиков производства, советскую и прогрессивную зарубежную литературу и искусство.

За последние годы немало нового, интересного появилось в работе Домов культуры и клубов. Здесь проводятся Ленинские чтения, лекции и циклы лекций, работают народные университеты, клубы по интересам. Большим успехом пользуются тематические вечера, на которых звучит слово ветеранов боев и труда, революционные песни и музыка. В ряде населенных пунктов успешно действуют летние агитплощадки, большая политическая и культурно-просветительная работа проводится в парках.

Одной из самых массовых форм приобщения широких слоев трудящихся к искусству, развития народных талантов

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 37, стр. 463—464.

² См. «Народное хозяйство СССР в 1969 г.», стр. 701, 708, 710, 713.

и дарований, воспитания у советских людей хороших эстетических вкусов является художественная самодеятельность. На XXIV съезде КПСС отмечалось, что социализм не только открыл трудящимся массам широкий доступ к духовным ценностям, но и сделал их непосредственными творцами культуры. Одним из ярких свидетельств этого является широкий размах художественного народного творчества. Ныне коллективы художественной самодеятельности объединяют 23 миллиона участников, из них 10 миллионов школьников.

В их репертуаре ведущее место занимают историко-революционные и героико-патриотические темы, отображающие деятельность партии, достижения Советской страны, дружбы народов СССР, героизм и самоотверженный труд советских людей.

Важное место в культурно-просветительной работе принадлежит б и б л о т е к а м. Многие из них проводят значительную работу по пропаганде книги, способствуют повышению общеобразовательного, политического, культурного, научно-технического уровня рабочих, колхозников, интеллигенции, оказывают помощь партийным, советским и общественным организациям в коммунистическом воспитании трудящихся. Чтобы библиотеки успешно справлялись со своими обязанностями, они должны быть укомплектованы и систематически пополняться новейшей политической, научно-технической, производственной, художественной, справочной, учебной литературой и наглядными пособиями; обладать библиографическими каталогами и картотеками по соответствующим отраслям знаний, рассчитанными на различные категории читателей; вести регулярную массовую работу по пропаганде книги, используя для этого читательские конференции, обзоры, выставки и т. п.

Партийные организации добиваются систематического улучшения деятельности культурно-просветительных учреждений, превращения их в опорные пункты идеологической работы. Они заботятся о том, чтобы деятельность каждого очага культуры была содержательной и разнообразной, охватывала широкие круги населения, велась на высоком идейном и художественном уровне. Большое внимание уделяется подбору и воспитанию соответствующих кадров, так как от них в первую очередь зависит успех дела. Совместно с органами культуры партийные комитеты организуют подготовку и переподготовку работников, заботливо растят из них идеологических бойцов, способных нести в массы идейное богатство социалистической культуры.

Важным средством пропаганды коммунистических взглядов, идейного воспитания масс, организации их на борьбу за*; создание нового общества является периодическая печать. На всех этапах революционной борьбы и социалистического строительства она верно служила и служит народу, делу Коммунистической партии. В настоящее время разовый тираж газет в нашей стране составляет около 140 миллионов, журналов — более 150 миллионов экземпляров! ров. Рядом с периодической печатью, содействуя выполнению¹; тех же задач, находятся радио и телевидение. Поданным на 1969 г., в СССР имелось более 120 миллионов радиоприемников, телевизоров и трансляционных радиоточек.

На XXIV съезде КПСС отмечалось, что газеты и журналы, телевидение и радио — это мощный инструмент партии в большом и сложном деле формирования нового человека, в идеологической борьбе с миром капитализма. Они много делают для мобилизации масс на решение грандиозных задач коммунистического строительства, оперативно освещают интересующие советских людей проблемы внутренней жизни страны и! международного положения, дают отпор идеологическим вылазкам классовых противников. В условиях острой идейной борьбы между социализмом и капитализмом особенно важны проводимая с их помощью систематическая глубокая по содержанию и яркая по форме пропаганда марксизма-ленинизма, воспитание трудящихся на славных революционных, боевых и трудовых традициях, разоблачение буржуазной идеологии и морали. Теоретические статьи, воспоминания ветеранов, исторические очерки в газетах и журналах, радио- и телевизионные передачи «Ленинского университета миллионов» и многие другие материалы привлекают широкую аудиторию.

Специальные статьи, консультации во многих центральных и местных газетах и журналах, радио- и телевизионные передачи предназначаются пропагандистам и слушателям системы партийного и комсомольского образования, всем товарищам, самостоятельно занимающимся политической учебой. Подготовленные в соответствии с учебными планами и программами политических школ и семинаров, они оказывают большую помощь в изучении марксистско-ленинской теории, способствуют повышению идейно-теоретического и методического уровня занятий.

Печать, радио, телевидение активно борются за повышение темпов экономического строительства, ускорение научно-технического прогресса, развертывание социалистического соревнования, укрепление трудовой дисциплины и организованности. Систематический показ хода выполнения обязательств,

пропаганда опыта передовиков и новаторов, острая и принципиальная критика недостатков в работе имеют важное значение для успешного проведения в жизнь экономической политики партии, дальнейшего подъема народного хозяйства страны.

Незаменимую роль играют печать, радио, телевидение в регулярной, оперативной информации населения о важнейших событиях внутренней и международной жизни. Здесь имеются огромные возможности на ярких, убедительных фактах показывать героизм коммунистического строительства, преимущества социалистической системы, советского образа жизни, борьбу народов против империализма, за мир, демократию и социализм, разоблачать агрессивную политику империалистических держав, растленную буржуазную идеологию и мораль, вскрывать язвы и противоречия капиталистического общества.

Дальнейшее повышение роли печати, радио и телевидения требует неустанного совершенствования стиля и методов партийного руководства этими могучими средствами идейного влияния на массы. XXIV съезд КПСС подчеркнул, что «партийные организации должны умело использовать средства массовой информации и пропаганды, заботиться о действенности и оперативности их работы, о повышении политической зрелости и мастерства журналистских и пропагандистских кадров»¹. Партийные комитеты призваны оказывать систематическое влияние на улучшение идейного содержания публикуемых в печати материалов, радио- и телевизионных передач, регулярно рассматривать на своих заседаниях планы работы редакций.

Большой партийной заботы требуют подбор и расстановка кадров, их идейное воспитание и совершенствование профессионального мастерства. Многие партийные комитеты в этих целях организуют творческую учебу работников печати, радио и телевидения, регулярно проводят с ними семинары, курсы, собеседования, постоянно информируют их о партийных решениях, положении дел и очередных задачах в области хозяйственного и культурного строительства, идеологической работы. Работники партийных комитетов стремятся глубоко вникать в жизнь редакционных коллективов, содействовать созданию в них живой, творческой обстановки, принимают участие в редакционных «летучках», партийных собраниях и совещаниях.

Сила нашей печати — в ее массовости, в опоре на рабочих и сельских корреспондентов. Поэтому партийные комитеты помогают редакциям газет, журналов, радиовещания и теле-

¹ «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 207.

видения укреплять связи с читателями, слушателями и зрителями, чутко реагировать на их предложения и замечания, выращивать авторский актив.

Очень важно всемерно повышать авторитет печатных органов, внимательно относиться к публикуемым материалам,¹ поддерживать их, приучать всех работников правильно реагировать на критику в свой адрес. Требуется постоянное внимание партийных организаций и вопрос о распространении печати, организации книжной торговли, дальнейшем развитии радиовещания и телевидения.

Партийное руководство народным образованием, литературой и искусством

Огромную роль в формировании сознания советских людей, в борьбе за торжество коммунистических идеалов принадлежит народному образованию, литературе и искусству. Советская власть под руководством Коммунистической партии осуществила подлинную культурную революцию, явившуюся составной частью ленинского плана построения социализма в нашей стране. «Мы не случайно называем революцией процесс, призванный сделать культуру достоянием масс,— указывал Л. И. Брежнев в докладе, посвященном 50-летию Великого Октября.— Задача состояла не только в том, чтобы научить людей читать и писать. Надо было утвердить новую, социалистическую идеологию во всех сферах духовной жизни общества. Надо было подготовить свои, советские высококвалифицированные кадры. Надо было создать социалистическую культуру, которой предстояло не только вобрать в себя все лучшее, передовое, что создали люди на протяжении тысячелетий, но и сделать новый шаг вперед в духовном развитии всего человечества»¹.

Эта задача была успешно решена. В короткий исторический срок было ликвидировано тяжелое наследие прошлого — массовая неграмотность населения, создана широкая сеть средних и высших учебных заведений, научных и культурно-просветительных учреждений, выращены многочисленные кадры новой, народной, социалистической интеллигенции. Расцвела социалистическая культура всех народов Советского Союза. Величайшим достижением культурной революции явилось формирование социалистического сознания миллионов масс трудящихся.

Ныне советская наука, культура, литература, искусство, впитавшие в себя лучшие достижения прошлого, являются не-

¹ Л. И. Брежнев. Ленинским курсом, т. 2, стр. 88.



разрывной частью общепролетарского дела, активно помогают воспитанию всесторонне развитого человека коммунистического общества. Коммунистическая партия делает все необходимое для*«максимального духовного прогресса советского народа. С увеличением свободного времени у трудящихся появляется гораздо больше возможностей для приобретения образования, приобщения к культурным богатствам, для занятия любимым делом в различных сферах научного, технического и художественного творчества.

Народное образование. В многогранном процессе воспитания нового человека ведущее место принадлежит советской школе. Партия настойчиво добивается, чтобы средняя и высшая школа готовили высокообразованных, идейно убежденных, культурных и трудолюбивых людей, патриотов и интернационалистов, способных к самоотверженному труду, готовых к подвигу во имя Родины, во имя коммунизма.

Перспективы дальнейшего развития народного образования в стране определены в решениях XXIII и XXIV съездов КПСС. В них указывается, что наша школа должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политехническая, давать учащимся прочные знания, прививать любовь к труду, высокое сознание общественного долга, формировать у молодежи материалистическое мировоззрение, коммунистическую сознательность и нравственные качества, соответствующие требованиям морального кодекса строителя коммунизма, го-

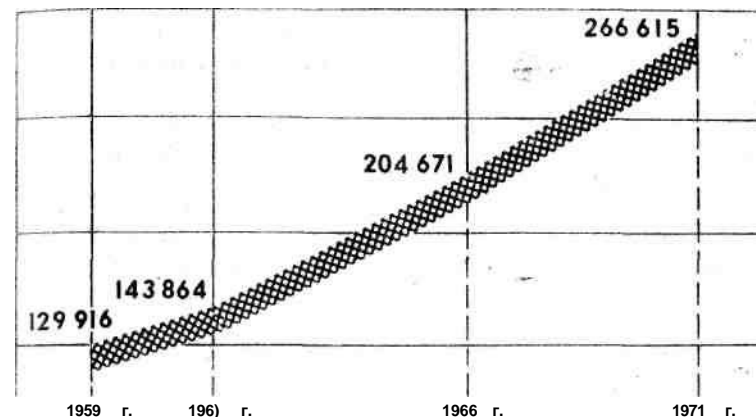
товить своих воспитанников к жизни, сознательному выбору профессии. В девятой пятилетке предстоит обеспечить полный переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, принять меры к дальнейшему укреплению материальной базы школы, поднять качество обучения школьников, активнее готовить их к общественно полезному труду. Получит дальнейшее развитие профессионально-техническое образование, расширится сеть профтехучилищ, дающих среднее образование. Внимание партийных организаций и органов народного образования сосредоточивается прежде всего на всемерном совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Ныне самое главное — повысить ответственность руководителей школ и учителей за качество знаний учащихся, планомерно совершенствовать всю систему образования в соответствии с потребностями развития экономики, науки и культуры, научно-технической революции.

Разрабатывая меры по дальнейшему улучшению народного образования, партия особое внимание обращает на повышение роли школы в воспитании подрастающего поколения. Советская школа готовит не просто образованных людей, из ее стен должны выходить политически грамотные, идейно закаленные борцы за коммунизм. Связывая всю воспитательную работу с жизнью, школа вооружает учащихся пониманием законов общественного развития, воспитывает их на революционных и трудовых традициях советского народа, раа|вивает у них чувство патриотизма, интернационализма, решительно борется с проникновением буржуазной идеологии в сознание учащихся, с провалениями чуждой морали.

Высокую сознательность, зрелость суждений школьники приобретают прежде всего на уроках, в процессе обучения. Поэтому занятия по каждому учебному предмету должны стать действенным средством формирования научно-материалистического мировоззрения молодежи. При этом особенно важную роль играет преподавание общественно-политических дисциплин: истории, обществоведения, литературы, экономической географии, в ходе изучения которых используются небольшие по объему, доступные школьникам произведения классиков марксизма-ленинизма, политическая литература. Формированию материалистического мировоззрения немало способствует и изучение естественных наук. Партийным организациям необходимо всемерно добиваться, чтобы система обучения в школе активно работала на дело коммунистического воспитания.

В то же время воспитательная работа не ограничивается только рамками учебного процесса. Создано немало эффективных форм внеклассной и внешкольной работы по военно-патриотическому, физическому и эстетическому воспитанию

КОЛИЧЕСТВО КОММУНИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ В ВЫСШИХ И СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
(без учащихся)
(на 1 января соответствующего года)



подрастающего поколения. Для успешного ее проведения педагогические коллективы, школьные партийные организации устанавливают тесные контакты с местными Советами, культурно-просветительными и спортивными организациями.

Известно, что качество учебно-воспитательной работы зависит в первую очередь от учителей, их идейной убежденности, знаний, педагогического мастерства. В первые годы Советской власти Ленин подчеркивал необходимость «воспитать новую армию педагогического учительского персонала, который должен быть тесно связан с партией, с ее идеями, должен быть пропитан ее духом, должен привлечь к себе рабочие массы, пропитать их духом коммунизма, заинтересовать их тем, что делают коммунисты»¹. Партия выполнила этот ленинский завет. У нас создана армия учительства, окруженная всеобщим уважением и заботой.

Однако даже хорошо подготовленный учитель не может обойтись теперь без серьезного и систематического пополнения знаний. Жизнь никогда прежде не ставила перед учителем столь ответственную и трудную задачу — обучать и воспитывать поколение, живущее в эпоху невиданно бурного развития науки, техники и культуры, никогда не выдвигала столь высокие требования к общей культуре и специальным знаниям педагога, никогда с такой беспощадностью не наказывала тех специалистов, у которых нет постоянной потребности к самообразованию.

¹ В. И. Ленин. Поли. собр. соч., т. 41, стр. 403,

Чтобы шагать в ногу со временем, пользоваться авторитетом в глазах школьников, приносить максимальную пользу, учитель обязан хорошо знать не только свой, но и смежные предметы, следить за развитием науки, культуры, глубоко разбираться в вопросах внутренней и международной политики, настойчиво овладевать передовым опытом преподавания. Помочь ему в этом должны органы просвещения, партийные комитеты и организации. Партийные организации призваны создавать такую атмосферу, чтобы каждый учитель видел постоянную готовность общественности прийти к нему на помощь, вникнуть в его заботы.

Организаторами, идейными вожакими педагогических коллективов являются коммунисты. Их долг — неустанно заботиться о последовательном осуществлении указаний партии по дальнейшему совершенствованию народного образования, воспитывать преподавателей и учащихся в духе коммунистической убежденности, высокой требовательности, непримиримости к любым проявлениям буржуазной идеологии. Партийные организации школ должны глубоко вникать в содержание учебно-воспитательного процесса, обобщать и распространять лучший педагогический опыт, помогать укреплению материальной базы школ, развивать тесные связи с общественностью, с коллективами предприятий, колхозов, учреждений. В своей работе коммунисты школ опираются на комсомольские и пионерские организации, развивают их общественно-политическую активность.

В идейном воспитании учителей важную роль играет их марксистско-ленинское образование. Школьные партийные организации в этих целях создают теоретические семинары, проводят с педагогами собеседования, конференции и т. п. Особенно широкое распространение получили семинары по изучению проблем коммунистического воспитания. При этом главным путем повышения политического и профессионального уровня учителей было и остается самообразование.

Важное значение имеет активное привлечение семьи, родительских комитетов к проведению воспитательной работы. Партийные, профсоюзные, комсомольские организации предприятий, строек, колхозов, совхозов, учреждений должны постоянно поддерживать связь со школами, где учатся дети их работников, интересоваться условиями воспитания в семье, практиковать обсуждение этих вопросов на собраниях, оказывать воздействие на родителей, нерадиво относящихся к воспитанию своих детей.

Высшие учебные заведения.

За годы Советской власти благодаря повседневной заботе Коммунистической партии созданы сотни новых вузов и факультетов, подготовлены миллионы высококвалифицирован-

ных специалистов. Воспитанников советской высшей школы отличает широкий политический кругозор, коммунистическая убежденность, преданность делу партии, высокий уровень специальных знаний, стремление всеми силами служить интересам народа.

Выполняя решения XXIII и XXIV съездов партии, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе, наши вузы ведут большую работу по дальнейшему улучшению качества теоретической и практической подготовки молодых специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития. Отбор и направление в вузы лучших, наиболее подготовленных молодых рабочих, колхозников, выпускников средних школ; всемерное совершенствование учебного процесса в высшей школе; привитие студентам глубокого интереса к наукам, любви к избранной специальности; воспитание сознательной дисциплины; привлечение молодежи к творческой научной работе; организация студенческой практики; укрепление учебно-материальной базы — эти и другие вопросы являются предметом постоянной заботы партийных организаций и их руководящих органов. Придавая важное значение подготовке и воспитанию новых кадров, XXIV съезд КПСС отметил, что необходимо лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике. «Все дело образования и воспитания молодежи, — указывается в резолюции съезда, — должно служить формированию у новых поколений коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине»¹.

Советский специалист — не только человек, хорошо знающий свое дело, но и активный общественный деятель, воспитатель и организатор масс, показывающий личный пример идейной стойкости, соблюдения норм коммунистической морали. Основой воспитания будущих командиров производства является творческое изучение марксистско-ленинской теории, выработка ясного понимания политики партии и государства. В высшей школе сложилась система преподавания общественных наук — истории КПСС, философии, политической экономии, научного коммунизма. В центре этой работы находится глубокое изучение ленинского идейного наследия, показ воплощения его в практике социалистического, коммунистического строительства, в международном коммунистическом, рабочем, национально-освободительном движении. Важно всемерно стимулировать самостоятельную работу студентов по

¹ «Материалы XXIV съезда КПСС», стр. 206,

овладению революционной теорией, вооружать их марксистско-ленинской методологией анализа процессов и явлений общественной жизни. Наряду с всемерным повышением идейно-теоретического уровня лекций и семинаров по общественным дисциплинам заслуживает поддержки практика чтения факультативных циклов лекций по ленинской тематике, проведение спецсеминаров, внедрение реферативной формы семинарских занятий, привлечение студентов к конкретным социальным исследованиям и т. п. Это положительно сказывается на качестве знаний будущих специалистов, развитии их способностей к творческому мышлению, способствует выработке навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Мировоззрение студента, его нравственный облик формируются не только при изучении социально-экономических дисциплин, но и под воздействием всего учебного процесса, в ходе которого важно обеспечить единство обучения и воспитания, тесную взаимосвязь в осуществлении воспитательных функций кафедр общественных наук и кафедр общенаучных и специальных дисциплин. Партийные организации вузов, повышая ответственность каждого студента за овладение прочными знаниями, в то же время настойчиво добиваются, чтобы лекциям, семинарам и практическим занятиям по любому предмету у каждого преподавателя были присущи глубокое научное содержание, четкая политическая направленность. Постоянно заботиться об улучшении качественного состава научно-педагогических кадров, повышении их идейно-политического уровня, расширении научного и культурного кругозора, совершенствовании методического мастерства — важная обязанность партийных комитетов вузов. Значительную роль в повышении теоретических, политических знаний преподавателей играют проблемные и методологические семинары, научные конференции и т. п.

Большие возможности для проведения воспитательной работы со студентами имеются во внеучебное время. Во многих вузах созданы И успешно действуют факультеты общественных профессий, школы молодых лекторов, всевозможные клубы, выпускаются устные журналы, читаются лекции по вопросам внутренней жизни СССР и международного положения, проводятся теоретические конференции, диспуты, встречи, вечера вопросов и ответов. Серьезную пользу приносит широкое участие молодежи во всесоюзных конкурсах по проблемам общественных наук. Летние каникулы используются для трудовой закалки молодежи.

Большая роль в решении всех вопросов, связанных с подготовкой и воспитанием будущих специалистов, принадлежит вузовским комсомольским организациям. В центре их внима-

ния постоянно находятся вопросы повышения качества учебы, укрепления дисциплины, нравственного и физического воспитания студенческой молодежи. Партийные комитеты институтов обязаны повседневно вникать в работу комсомольских организаций, развивать политическую активность членов ВЛКСМ, повышать их ответственность за воспитание молодежи.

Ведущее место в партийном руководстве учебными заведениями занимают подбор, расстановка и воспитание преподавательских кадров. Партийные комитеты заботятся об их духовном росте, повышении идейно-политического уровня и научно-педагогической квалификации. В этих целях успешно используются разные формы работы. В университетах марксизма-ленинизма создаются специальные факультеты для учителей, организуются постоянно действующие семинары при партийных комитетах, проводятся научно-технические конференции, городские и районные собрания преподавателей-коммунистов и т. п. Постоянное внимание уделяется также организации и содержанию партийной учебы коммунистов школ и вузов, повышению ее идейно-теоретического уровня, привлечению к марксистско-ленинской учебе беспартийных профессоров и преподавателей. Очень важно систематически информировать педагогов о решениях партии и правительства, о ходе хозяйственного и культурного строительства, текущих событиях в стране, за рубежом и об очередных задачах. Профессора и преподаватели широко привлекаются к участию в проведении агитационно-пропагандистской работы не только в вузах и школах, но и на предприятиях, в колхозах, среди населения. В то же время партийные Организации оберегают педагогов от ненужной заседательской суетни, разгружают от лишних поручений.

Одним из коренных вопросов является дальнейшее совершенствование стиля и методов работы партийных организаций школ, техникумов, вузов, подбор и воспитание кадров секретарей и актива. Удачной формой повышения квалификации школьных и вузовских руководящих кадров и актива являются постоянно действующие семинары при райкомах, горкомах партии, участники которых знакомятся с решениями партии и правительства, слушают лекции на актуальные политические и научные темы, делятся опытом организации учебно-воспитательной и научной работы. Деятельность партийных организаций школ, техникумов, вузов рассматривается на бюро и пленумах партийных комитетов. Все это способствует укреплению партийных организаций, нацеливает их на повышение эффективности учебного процесса, улучшение всей системы идейно-политического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

«Партия,—указывается в Тезисах ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина»,— проявляет повседневную заботу о совершенствовании общеобразовательной и высшей школы, делает все для того, чтобы они как можно полнее отвечали требованиям коммунистического строительства и современной научно-технической революции»¹. Дальнейшее улучшение партийной работы в средних и высших учебных заведениях, подъем творческой активности педагогов-коммунистов, всех профессоров и преподавателей будет способствовать успешному решению больших задач, которые стоят перед советской школой.

Литература и искусство. Особую роль в жизни советского общества играют литература и искусство. Проникнутые оптимизмом и жизнеутверждающими коммунистическими идеями, они отображают величественный образ советского человека, воспитывают непримиримость к классовым врагам, их идеологии и морали, служат источником вдохновения для миллионов людей, средством их идейного обогащения и нравственного воспитания.

Уничтожив эксплуататорский строй, подняв к историческому творчеству миллионные массы, Октябрьская революция вызвала к жизни и новое искусство — искусство социалистического реализма. Великие ленинские идеи, благородная борьба за построение социализма и коммунизма — вот главная тема, которая вдохновляет советских писателей и художников, композиторов и артистов, определяет характер советского искусства, его славные традиции. Наше искусство утверждает непреходящие духовные ценности социализма. Оно сформировалось как искусство революционного пафоса, как искусство большой преобразующей силы, активно вторгающееся в жизнь, выражающее волю миллионов трудящихся и обращенное к ним.

Развитие литературы и искусства — предмет постоянной заботы нашей партии. Ленин неоднократно подчеркивал необходимость целеустремленно, с партийных позиций воздействовать на художественный процесс, сделать литературу и искусство «частью общепартийного дела», указывал, что коммунисты, отдавая себе отчет в тонкости и специфичности этой сферы, должны «вполне планомерно руководить этим процессом и формировать его результаты».

Коммунистическая партия уделяет большое внимание идейному содержанию нашей литературы и искусства, той роли, которую они играют в обществе. Партия твердо придерживается ленинских принципов партийности и народности лите-

¹ «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Тезисы Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза», стр. 61.

ратуры и искусства, бережно поддерживает все по-настоящему талантливое в художественном творчестве, отвечающее духовным запросам народа, интересам строительства нового общества. В то же время она критикует некоторые неверные, ошибочные тенденции, проявляющиеся порой в творчестве отдельных деятелей литературы и искусства. Односторонний, необъективный подход к показу нашей действительности, отход от кардинальных проблем жизни и труда народа, мелкотемье, увлечение формалистическими изысканиями—все это не имеет ничего общего с природой социалистического реализма, с ленинскими принципами партийности и народности искусства и литературы.

Основным методом партийной работы с творческой интеллигенцией являются убеждение, стремление помочь глубоко осознать политику партии, те или иные сложные процессы сегодняшней действительности. Ничто так не воодушевляет художника, как доброжелательное внимание, умение правильно понять его замысел, разобраться в нем. Ощущая дружеское участие, искреннюю заинтересованность в успехе, творческий работник чутко прислушивается и к критике. Поэтому партия добивается, чтобы мастера искусств постоянно ощущали со стороны партийных организаций искренний интерес к их творчеству, чтобы были исключены как попытки администрирования, так и безразличие к деятельности художника или благодушное амнистирование его слабостей и ошибок. Обстановка доброжелательности и принципиальности, взаимной требовательности и высокой ответственности за судьбу каждого произведения искусства, за его идейно-художественные достоинства должна быть присуща всем творческим коллективам. Забота о создании такой общественной атмосферы, наиболее благоприятствующей развитию талантов, повышение гражданской активности мастеров искусств, их идейно-теоретическое образование и политическое воспитание — важные задачи партийных организаций, их руководящих органов.

Формы воспитательной работы с творческой интеллигенцией весьма разнообразны: система марксистско-ленинского образования, в первую очередь специальные факультеты в университетах марксизма-ленинизма и проблемные теоретические семинары; лекции и доклады по актуальным вопросам теории и политики партии; творческие дискуссии и конференции; встречи мастеров искусств с деятелями науки, техники, передовиками производства; привлечение творческих работников к обсуждению важных государственных, экономических, хозяйственных вопросов и многое другое.

Партийные и хозяйственные руководители встречаются с творческими работниками, информируют их о животрепещущих вопросах хозяйственной и культурной жизни, актуальных

проблемах внутренней и международной политики, участвуют в просмотрах и обсуждениях новых кинофильмов, спектаклей, концертных программ, художественных выставок, литературных произведений. Деятельность творческих союзов и учреждений искусства, отчеты их партийных организаций систематически обсуждаются на пленумах и бюро партийных комитетов, на собраниях актива.

Ленинская традиция внимательного, чуткого отношения к таланту, умение кропотливо работать с художественной интеллигенцией, неустанная забота о ее идейной закалке и творческом росте — вот что является главным в деятельности партии в области литературы и искусства. «Сила партийного руководства,— указывается в Отчетном докладе ЦК XXIV съезду,— в умении увлечь художника благородной задачей служения народу, сделать его убежденным и активным участником преобразования общества на коммунистических началах»¹.

* * *

Идеологическая работа вместе с организационной работой и руководством экономикой составляют важнейшие стороны деятельности Коммунистической партии. Вооружая коммунистов, беспартийный актив знанием марксистско-ленинской теории и умением применять ее на практике, разъясняя широким массам трудящихся идеи ленинизма, политику КПСС, партийные организации повышают коммунистическую сознательность советских людей, мобилизуют их на борьбу за решение задач хозяйственного и культурного строительства.

Коммунистическое воспитание трудящихся — дело не только партийных организаций. Под руководством партии эту работу ведут государственные органы, Советы депутатов трудящихся, профсоюзы, комсомол, многие общественные организации. Координировать усилия всех отрядов идеологического фронта, знать эффективность различных форм и средств идейного воздействия и умело использовать их в борьбе за нового человека — обязанность каждой партийной организации, каждого партийного комитета.

В настоящее время усилия идеологических работников направлены на широкое разъяснение трудящимся смысла и значения материалов и решений XXIV съезда КПСС. Используя все многообразие форм и методов пропаганды, массово-политической и культурно-просветительной работы, средства массовой информации, партийные организации способствуют росту творческой инициативы и активности трудящихся в борьбе за выполнение решений съезда, за осуществление задач коммунистического строительства.